

Vivre ensemble, bien s'entendre dans notre école.

REGLES POUR BIEN VIVRE DANS NOTRE ECOLE.

RESPECT DU MATERIEL

- Je prends soin de mon matériel et du matériel qui m'est confié.
- Je suis responsable de ma place de travail ; je la maintiens propre.
- Je n'écris ni sur mon banc, ni sur les murs de l'école, ni sur les chaises ou autre matériel qui ne m'appartient pas.
- Si on me prête du matériel, je le rends en bon état.
- Je range le matériel que j'ai pris.
- Toute atteinte au matériel privé ou professionnel des enseignant-e-s, pendant ou en dehors des leçons, est strictement interdite.
 - ↳ Toute infraction à cette règle sera sévèrement punie, sans aucun avertissement préalable.

RESPECT DES LIEUX

- ▶ Je veille à la tranquillité dans les corridors.
 - Je me déplace en silence et en marchant.
 - Je parle sans crier.
 - Je ferme les portes sans les claquer.
- ▶ Je veille à la propreté des lieux.
 - Si mes chaussures sont sales, je les nettoie et si nécessaire je les laisse à l'entrée.
 - Je mets mes pantoufles et je les garde aux pieds.
 - Je mets les déchets à la poubelle.
 - Lorsque je vais aux toilettes, je rince, je me lave les mains et j'éteins la lumière.
 - Je range mes affaires de gym là où elles doivent : ce qui traîne sera gardé dans un carton jusqu'au lundi suivant.
 - Je range mes affaires (pantoufles, vestes, gants, bonnets et autres effets personnels) à l'endroit prévu : ce qui traîne sera gardé dans un carton jusqu'au lundi suivant.
 - J'éteins la lumière si personne n'en a besoin.
- ▶ Je respecte les alentours de l'école.
 - Je quitte rapidement et calmement le bâtiment.
 - ↳ Si des élèves restent sur la place de récréation en dehors des heures de cours, l'école décline toute responsabilité en cas d'accident ou de dégâts.
 - Il m'est strictement interdit de quitter le périmètre scolaire sans l'autorisation de l'enseignant-e.
 - Je ne joue que dans les espaces prévus pour cela, selon les indications des enseignant-e-s (place de jeu).
 - Dans le périmètre scolaire, je peux utiliser mon vélo uniquement en dehors des heures de cours et de manière adéquate.

- Rappel : pas de vélo ou de jeu à proximité du parking, ni pendant le temps d'école ni hors du temps d'école.

RESPECT DES AUTRES

- La sonnette retentit à 7h30 / 8h25 / 13h25. Lorsque je monte en classe, je prépare tout le matériel dont j'ai besoin afin **d'être prêt** à travailler à 7h40 / 8h30 / 13h30.
- Lorsque la sonnette retentit à la fin de la pause (10h30 / 15h15), je monte en classe et me mets immédiatement au travail.
- La leçon est terminée lorsque l'enseignant-e le dit.
- Il est interdit d'utiliser le téléphone portable ainsi que tout autre appareil électronique durant le temps d'école.
 - ↳ En cas d'infraction à cette règle, l'appareil sera confisqué durant 1 semaine dans un premier temps puis durant 4 semaines si cela devait se reproduire ; les parents viendront récupérer l'objet.
 - ↳ En cas de vol, de perte ou de dommages, l'école décline toute responsabilité ; la responsabilité incombe au propriétaire de l'objet.

► Je suis absent-e ; j'arrive en retard.

- Si j'arrive en retard, je vais m'expliquer auprès de l'enseignant-e.
- Mes absences sont annoncées puis justifiées par mes parents. Rappel : certificat médical dès le 4^e jour d'absence.
- Les demi-jours doivent être annoncés au plus tard le jour avant ; le travail est à rattraper à la maison.

► Je me comporte de manière respectueuse.

- Je suis poli-e.
- J'évite les insultes, les moqueries.
- J'écoute les autres sans leur couper la parole.
- Je salue les personnes que je rencontre dans l'école.
- Je propose mon aide.
- Je laisse les autres tranquilles s'il me le demande.
- Je contribue à une bonne ambiance et une entente agréable entre les autres (élève, enseignant-e, concierge,...) et moi.

RESPECT DE SOI

► J'évite la violence.

- Si un conflit apparaît, je le règle en parlant, sans violence verbale ou/et physique. Si nécessaire, je fais appel à un-e enseignant-e.

► Je me respecte moi-même.

- Je veille à ne pas me mettre en danger.
- Je reconnais, j'exprime verbalement et je gère mes émotions (colère, joie, peur, tristesse) et mes sentiments.