



QU'EST-CE QU'EST UNE CLASSE FLEXIBLE ?

Ouvrez la porte d'une classe et vous verrez des élèves lire allongés sur un tapis, ou debout travaillant ensemble- ou non - pendant que d'autres rebondissent doucement sur des ballons de stabilité.

Bienvenue dans une classe à l'aménagement flexible.

Le principe général est simple : aménager le lieu d'apprentissage afin de permettre aux apprenants à trouver la position qui leur apportera le plus de confort et de concentration en fonction de l'activité qu'ils doivent mener.

En apportant plus de confort aux élèves et en leur permettant de bouger, on augmente non seulement leur niveau de concentration mais aussi le niveau d'interaction.

A QUOI SERT UNE TELLE CLASSE ?

Faire évoluer l'espace de classe de manière à correspondre aux besoins individuels des élèves a un **impact positif** sur la manière dont les élèves travaillent et interagissent et sur le climat global de la classe.

Quand l'espace de travail change, le travail des élèves s'améliore et le contenu même de leurs conversations interpersonnelles gagne en profondeur et en créativité.

Le recours à une classe flexible améliorerait les performances académiques, rendrait les enfants plus heureux et plus impliqués dans leur travail et les discussions seraient plus profondes et stimulantes entre les enfants.

QU'EN DIT LA RECHERCHE ?

En 1912 déjà, Maria Montessori observait que les enfants assis à leur bureau pour de longues heures devenaient agités, indisciplinés, perdaient leur concentration ou encore devenaient amorphes.

Plusieurs recherches ont été faites sur le sujet. L'une d'elles a été menée auprès de 300 élèves pendant toute une année scolaire, Il a été trouvé que le fait de travailler debout à des tables, de bouger pendant la classe et d'utiliser une variété de postures augmentait de 12 % la capacité d'attention des jeunes.

Les études se poursuivent et indiquent que ces types d'aménagement pour les salles de classe sont **favorables à l'apprentissage**.

LE FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE FLEXIBLE

La classe flexible permet avant tout de donner la liberté aux élèves de :

- 1° **choisir la position** dans laquelle ils vont écouter, apprendre, travailler.
- 2° développer leurs capacités d'autorégulation afin de mieux gérer leurs comportements, leur attention et leurs apprentissages.
- 3° solliciter leur motivation, élément essentiel aux apprentissages.

Le choix des places peut se réaliser de plusieurs manières :

- Les élèves ont le droit de s'installer où ils le souhaitent dans la classe.
- Le cours se base sur une dynamique collaborative ou coopérative : ils n'ont donc pas le choix du type de tables et de mode d'assises.

NOTRE CHOIX : L'OPTION DE LA CLASSE SEMI-FLEXIBLE !

La classe semi-flexible est un compromis entre la classe flexible et la classe traditionnelle : elle comporte des pupitres/tables avec des chaises (environnement de travail traditionnel) de même que des espaces flexibles.

Ainsi, au cours d'une semaine, les élèves peuvent expérimenter le travail dans des espaces "flexibles" leur permettant de répondre à leurs besoins et maintiennent aussi leur habitude de travailler, écouter, étudier, à un poste de travail traditionnel.

LES AVANTAGES DE LA CLASSE SEMI-FLEXIBLE

Elle permet de :

- ✓ conserver un environnement traditionnel pour les élèves ayant des besoins à ce niveau ;
- ✓ offrir la majorité des avantages de la classe flexible: développe l'autorégulation, permet le mouvement, limite l'inactivité, améliore l'attention et la motivation;
- ✓ limiter le défi lié à la nécessité de sortir les bancs de la classe;
- ✓ limiter l'impact sur les élèves qui passeront d'une classe semi-flexible à une classe traditionnelle.